

Motion

Den pedagogiska måltiden ska vara schemalagd och den pedagogiskt ätande personalen ska: Skapa en trevlig och aptitfrämjande måltidsatmosfär med ett positivt förhållningssätt. I situationen som är nu är matsituationen inte på en önskad nivå, elever tar sig inte tid att äta i lugn och ro.

Många barn i skolan äter inte tillräckligt för att orka skolarbetet. Energinivån är låg. Ljudnivån är oftast hög och de krävs flera vuxna i matsalen för att bibehålla en god nivå. I flertalet fall är det händelser som sker i matsalen som inte är acceptabla.

För elever med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning kan skolmåltiden framkalla stress och ångest.

Elever med NPF är vanligtvis känslig för:

- Selektivt ätande
- Känslig för olika texturer i maten
- Ljud och ljuskänslig
- Dofter

Skolmåltiden är ett bra tillfälle att träna social träning. Det som fungerar för NPF elever är oftast en fungerade situation för alla elever.

Miljön i landets skolmatsalar har flera brister, ser Livsmedelsverket i en kartläggning av matsvinn i kommunala verksamheter. Ett resultat är att mycket mat slängs när eleverna inte har tid eller ro att äta upp eller ta mer. Ungefär 11 000 ton mat slängs i skolorna varje år

I dagsläget får 2 pedagoger/klass använda sig av pedagogisk lunch, samtidigt kastar vi massor av mat dagligen. Kommunen har skapat billiga matlådor/klimatlådor för att matsvinnet är för stort. Samtidigt får språkstöd och annan personal inte äta pedagogisk lunch.



Vi anser att flera vuxna i matsalen skulle skapa större matro och bättre socialt beteende och samhörighet.

Vi yrkar på att:

Alla vuxna i skolans regi får, om de önskar, äta tillsammans med eleverna för att fler vuxna skapar större matro.

Linda Normann

Nana Abdul Sater



Vänsterpartiet.